

CIENCIAS SOCIALES 1° AÑO ESB

DOCENTE: MUGNOLO YOLANDA

UNIDAD 1

CONTENIDOS

LA SOCIEDAD, EL ESPACIO GEOGRÁFICO Y LA NATURALEZA.
UBICACIÓN Y ORIENTACIÓN EN EL ESPACIO GEOGRÁFICO.
FORMAS DE REPRESENTACIÓN DEL ESPACIO GEOGRÁFICO.

OBJETIVOS

QUE COMPRENDAN EL DINAMISMO DE LA
RELACIÓN ENTRE LAS SOCIEDADES Y LA
NATURALEZA.
INTERPRETACIÓN DE LAS DISTINTAS FORMAS
DE REPRESENTAR EL ESPACIO GEOGRÁFICO.

ACTIVIDADES

LECTURA DE IMÁGENES.
ANÁLISIS Y LECTURA DE MAPAS.
PRODUCCIÓN DE TEXTOS INFORMATIVOS
TRABAJOS CON MAPAS.

UNIDAD 2

LA HISTORIA DE LA TIERRA. ERAS GEOLÓGICAS.
LA LITOSFERA: RELIEVES, PROCESOS ENDÓGENOS Y EXÓGENOS.
RELIEVES EMERGIDOS Y SUMERGIDOS.
LA ATMÓSFERA.
EL CLIMA
LA BIOSFERA
LA HIDROSFERA

QUE COMPRENDAN LA RELACIÓN DINÁMICA QUE
SE ESTABLECE ENTRE LOS COMPONENTES.
TEMA FÍSICO NATURAL DE LA TIERRA.
QUE PUEDAN INTERPRETAR DIVERSAS FORMAS
DE INFORMACIÓN SOBRE LAS SOCIEDADES Y EL
ESPACIO GEOGRÁFICO.

ES DEL SIS-
FUENTES

LECTURA DE IMÁGENES.
ANÁLISIS Y LECTURA DE DIFERENTE MATERIAL CARTOGRAFICO.
CONFECCIÓN DE CUADROS
ELABORACIÓN DE INFORMACIÓN.
CONFECCIÓN DE MAPAS TEMÁTICOS.

UNIDAD 3

LOS RECURSOS NATURALES: CLASIFICACIÓN Y MANEJO
DE LOS MISMOS.
AMBIENTES: CLASIFICACIÓN Y PRODUCCIÓN.
LOS PROBLEMAS AMBIENTALES
CONSECUENCIAS EN LA BIODIVERSIDAD.

QUE COMPRENDAN QUE LAS ACCIONES DE LOS SUJETOS
SOCIALES IMPLICAN MODIFICACIONES EN LOS AMBIENTES.
QUE DESARROLLEN LA SENSIBILIDAD ANTE LOS PROBLEMAS
SOCIALES Y VALOREN LAS ACCIONES TENDIENTES A MEJO-
RAR.

LECTURA Y ANÁLISIS DE FUENTES.
REALIZAR GUÍAS DE INVESTIGACIÓN.
ELABORACIÓN DE DEFINICIONES Y EJEMPLI-
FICACIONES.

UNIDAD 4

POBLACIÓN, ESTRUCTURA, DINÁMICA, MORTALIDAD,
NATALIDAD
DESPLAZAMIENTOS POBLACIONALES: MIGRACIONES.
LA CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS: INDICADORES
ECONÓMICOS, CENSOS, DESIGUALDAD SOCIAL.

QUE ANALICEN LOS CAMBIOS CULTURALES, HISTÓRICOS,
ECONÓMICOS Y POLÍTICOS DE LAS SOCIEDADES A TRAVÉS
DEL TIEMPO
QUE COMPRENDAN LA DINÁMICA CAMBIANTE Y COMPLEJA
QUE CARACTERIZA A LAS POBLACIONES.

PRODUCCIÓN DE TEXTOS INFORMATIVOS.
ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN A
TRAVÉS DE CUADROS SINÓPTICOS.
LECTURA, INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE
PIRÁMIDES DE LA POBLACIÓN.

UNIDAD 5

PRODUCCIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE LA RIQUEZA.
LA ORGANIZACIÓN ECONÓMICA DE LA SOCIEDAD: CLASIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES. CIRCUITOS PRODUCTIVOS
LOS ACTORES SOCIALES Y LA ECONOMÍA
EL TRABAJO .
INTEGRACIÓN INTERNACIONAL.

QUE RELACIONEN LA ORGANIZACIÓN ECONÓMICA DE LAS SOCIEDADES CON LOS RECURSOS NATURALES PROPIOS DEL ESPACIO GEOGRÁFICO.
QUE COMPRENDAN QUE LA ORGANIZACIÓN TERRITORIAL ES UN PRODUCTO HISTÓRICO EN EL QUE SE COMBINAN MÚLTIPLES FACTORES.
QUE DESCRIBAN LA INCIDENCIA DE LA GLOBALIZACIÓN EN EL MUNDO DEL TRABAJO.

LECTURA Y ANÁLISIS DE TEXTO.
RESOLUCIÓN DE GUÍAS DE TRABAJO.
REALIZACIÓN DE CUADROS CONCEPTUALES
ELABORACIÓN DE DEFINICIONES Y EJEMPLIFICACIÓN DE SITUACIONES.

UNIDAD 6

LA HISTORIA. ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO HISTÓRICO.
LA PREHISTORIA
LOS ORÍGENES DE LA HUMANIDAD.
PALEOLÍTICO. NEOLÍTICO, EDAD DE LOS METALES
EL POBLAMIENTO DE AMÉRICA EN LA PREHISTORIA.

QUE RECONOZCAN LA HISTORIA COMO UNA CIENCIA Y LA NATURALEZA SOCIAL DEL TIEMPO HISTÓRICO.
RECONOCER CRITERIOS DE PERIODIZACIÓN Y LOS ASPECTOS SOCIALES, CULTURALES, ECONÓMICOS Y POLÍTICOS DE CADA ETAPA.
PROFUNDICEN LOS CONCEPTOS DE SIMULTANEIDAD, CAMBIO CONTINUIDAD, PROCESO Y RUPTURA.

PRODUCCIÓN DE TEXTOS INFORMATIVOS.
LECTURA E INTERPRETACIÓN DE MAPAS HISTÓRICOS.
TRABAJOS PRÁCTICOS DE INVESTIGACIÓN.
GUÍAS DE TRABAJO.
REALIZACIÓN DE CUADROS CONCEPTUALES.

UNIDAD 7

LOS COMIENZOS DE LA HISTORIA. EL SURGIMIENTO DE LAS CIUDADES.
LA DIVISIÓN SOCIAL DEL TRABAJO.
LA ORGANIZACIÓN DEL ESTADO.
LAS CIUDADES DE LA MESOPOTAMIA.
LAS SOCIEDADES URBANAS EN AMÉRICA: MAYAS INCAS Y AZTECAS.

QUE IDENTIFIQUEN LOS DIFERENTES ACTORES INTERVINIENTES EN LA VIDA DE LAS SOCIEDADES DEL PASADO Y DEL PRESENTE.
RECONOCER DISTINTOS MODOS DE VIDA EN ORDEN AL GRADO DE DESARROLLO ECONÓMICO, TECNOLÓGICO, POLÍTICO Y CULTURAL EN ORIENTE Y EN AMÉRICA.
QUE ANALICEN CREENCIAS, ACTITUDES, COSTUMBRES DE LAS SOCIEDADES COMO MANIFESTACIONES DE DIVERSIDAD ENTRE LOS PUEBLOS.

LECTURA DE IMÁGENES.
QUE ELABOREN TEXTOS A PARTIR DE VOCABULARIO DADO.
ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN A TRAVÉS DE CUADROS SINÓPTICOS.
CONFECCIÓN DE DIVERSAS FORMAS PARA GRAFICAR INFORMACIÓN.

UNIDAD 8

EL ESPACIO GRIEGO: CRETA, ESPARTA Y ATENAS
LA DEMOCRACIA.
EL ESPLENDOR GRIEGO.
LA CULTURA GRIEGA.

QUE RECONOZCAN LAS RELACIONES ENTRE LOS HECHOS Y LOS PROCESOS DE LAS ORGANIZACIONES SOCIOCULTURALES EN EL ÁMBITO GRIEGO Y SUS INSTITUCIONES POLÍTICAS Y ESTATALES.
VALORAR EL APORTE GRIEGO A LA VIDA POLÍTICA: EL DESARROLLO DEL SISTEMA DEMOCRÁTICO, EL RESPETO POR LAS LEYES Y LOS DERECHOS DE LOS CIUDADANOS.
RECONOCER LA SIGNIFICATIVIDAD DE LOS ORÍGENES DE LA FILOSOFÍA EN GRECIA.

PRODUCCIÓN DE TEXTOS INFORMATIVOS.
ELABORACIÓN DE MAPAS HISTÓRICOS.
REALIZACIÓN DE GUÍAS DE INVESTIGACIÓN.
TRABAJOS PRÁCTICOS DE INVESTIGACIÓN.
ELABORACIÓN DE LÁMINAS.

UNIDAD 9

ROMA: LA PENÍNSULA ITALICA. LOS ORÍGENES DE ROMA
LA MONARQUÍA. LA REPÚBLICA. EL IMPERIO.
EL CRISTIANISMO.

COMPRENDER EL PROCESO DE ROMA DESDE LA CIUDAD ESTADO AL IMPERIO.
RECONOCER LAS RELACIONES ENTRE LOS HECHOS Y PROCESOS DE LA HISTORIA DE ROMA Y SUS INSTITUCIONES POLÍTICAS.
CONOCER LAS CARACTERÍSTICAS DE LA CULTURA ROMANA Y SU INCIDENCIA EN LA CULTURA OCCIDENTAL.

PRODUCCIÓN DE TEXTOS INFORMATIVOS
CONFECCIÓN DE CUADROS CONCEPTUALES.
REALIZACIÓN DE GUÍAS INFORMATIVAS.

UNIDAD 10

LAS SOCIEDADES DEL MEDIEVO.
TEMPRANA EDAD MEDIA.
BIZANCIO.
ALTA EDAD MEDIA. EL IMPERIO CAROLINGIO.
EL FEUDALISMO.
LAS CRUZADAS.
BAJA EDAD MEDIA.

COMPRENDER LOS MODOS DE VIDA DE LAS SOCIEDADES MEDIEVALES Y RECONOZCAN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA SOCIEDAD FEUDAL.
COMPRENDER LAS CONSECUENCIAS DE LA APARICIÓN DE LA BURGUESÍA COMO NUEVA CLASE SOCIAL URBANA.
COMPRENDER EL ROL DE LA IGLESIA EN LA EDAD MEDIA.

REALIZAR TRABAJOS PRÁCTICOS DE INVESTIGACIÓN.
ELABORACIÓN DE TEXTOS A PARTIR DEL VOCABULARIO DADO.
REALIZAR CUADROS CONCEPTUALES .